# PROGRAMA DE DECIMOTERCER SÁBADO

**Si su división o clase piensa presentar el programa del decimotercer sábado a los adultos:**

☛ Practique uno o más cánticos que vienen en el sitio (www.AdventistMission.org) para entonarlos durante el programa o como ofertorio.

☛ Envíe una nota a los padres recordándoles que animen a sus niños a traer su ofrenda especial del decimotercer sábado el 26 de diciembre.

☛ Compre o prepare sobres de diferentes colores en los que aparezca «Mi ofrenda del decimotercer sábado para Jesús». Pida a los diáconos o a los niños que los distribuyan entre los miembros al inicio del programa. Cuando llegue el momento de recoger las ofrendas, deje que los niños se desplacen entre el auditorio recogiendo los sobres. Colóquelos en un recipiente transparente o en una caja envuelta como si fuera un regalo. Recuérdeles a todos que nuestras ofrendas son regalos para hacer llegar la palabra de Dios al mundo entero, y que la cuarta parte de todas nuestras ofrendas irá directamente al Pacífico Sur para ayudar a establecer un nuevo plantel para el Fulton College y proveerles rollos laminados de historias bíblicas para los niños de las islas del Pacífico Sur.

☛ **Si su división no planea presentar el programa en la Escuela Sabática de adultos,** presente el siguiente relato durante los minutos dedicados a las misiones o invite a una persona especial para que les hable a los niños acerca de uno de los países que se resalta durante este trimestre.

☛ Envíe una nota a los padres recordándoles que animen a sus niños a traer su ofrenda especial del decimotercer sábado el 26 de diciembre.

## ESTACIÓN DE LA IMAGINACIÓN

Cuando escuchas una historia misionera o un relato bíblico en la Escuela Sabática usas tu imaginación para visualizar en tu mente lo que sucede en la historia. Posiblemente tu maestra te muestra una foto o coloca figuras de fieltro en el tablero para ayudarte a entender la historia.

¿Pero cómo sería no tener una lección de Escuela Sabática durante la semana? ¿Y cómo sería si tu maestra no tuviera cuadros o figuras para ayudarte a visualizar el desarrollo del relato? ¿Sería tan amena e interesante la Escuela Sabática? ¿Sería fácil prestar atención a lo que dice la maestra? *[Permita que los niños respondan.]*

En muchas islas del Pacífico Sur *[señale la ubicación de las islas],* los niños no tienen lecciones de Escuela Sabática. Sus maestros no tienen figuras de fieltro para colocarlas en el tablero. No tienen cuadros que ilustren las historias. Visitemos hoy la iglesia de

una de las islas y usemos nuestra imaginación para entender cómo sería la Escuela Sabática para esos niños.

Son las nueve de la mañana, el director de diáconos toma un pequeño tubo y golpea con él un cilindro metálico grande que está colgado de la rama de un árbol. Así convoca a todos a la Escuela Sabática.

Los niños llegan corriendo. Se sientan en bancas debajo de un techo de palma o en el suelo debajo de un árbol. La maestra los saluda y comienzan a cantar. ¡Cómo les gusta cantar!

Llega el momento de la historia. La maestra relata la historia de la Biblia lo mejor que puede. No tiene materiales de fieltro para ilustrar el relato ni cuadros con figuras para que los niños vean y comprendan lo que se enseña. Usa su voz y ademanes para hacer que la historia sea lo más viva y real posible.

Cuando termina, les repite a los niños el versículo de la Biblia. Como no tienen un folleto de Escuela Sabática, deben aprender los versículos de memoria repitiéndolos junto con la maestra.

La maestra procura ayudar a los niños a recordar la historia bíblica. Pero no tiene papel, ni crayones, ni siquiera lápices de color que puedan usar los niños. ¿Qué puede hacer? *[Permita que los niños sugieran lo que puede hacer. Recuérdeles que viven en una isla, así que probablemente estén cerca del mar. Podrían usar sólo lo que tienen en su entorno, cosas como flores silvestres, tiras de palma, hojas de plátano, piedras y conchas marinas. Además, tienen mucha arena.]*

La maestra divide a los niños en grupos y les pide que dibujen un cuadro en la arena para ilustrar el texto bíblico. Los niños se dispersan en busca de objetos que puedan utilizar en sus dibujos. No se detienen para jugar ni tan siquiera para notar la hermosura del océano puesto que lo observan todos los días. En vez de eso, se concentran en la tarea. Se requiere tiempo para encontrar lo que necesitan, y al regresar traen con ellos conchas, pétalos de flores, un palo para dibujar sobre la arena. Después de 30 minutos los niños han terminado su trabajo. Permanecen cerca de sus dibujos mientras la maestra va de uno en uno haciendo preguntas y felicitándolos por el esfuerzo realizado.

## Ayudemos a otros niños

Cuánto más fácil sería si la maestra tuviera un cuadro ilustrativo de la lección de la Biblia *[muestre una página del folleto de la Escuela Sabática que contenga una foto].*

Podemos ayudar a que estos niños tengan rollos de cuadros que muestran las mismas figuras de la Biblia que vemos cada semana en nuestros folletos. Una porción de nuestras ofrendas de decimotercer sábado ayudará a proveerles estos cuadros bíblicos para la Escuela Sabática de niños en todo el Pacífico Sur. Los niños esperan ansiosamente los rollos de láminas bíblicas. Les envían todo su cariño y dicen «gracias, por su ayuda».

*[Ofrendas]*

## Lo que se ha logrado con sus ofrendas

¡Ya llegó la iglesia!», grita la gente al ver aterrizar el nuevo avión liso y brillante sobre su pista en la cima de la montaña. Hace tres años parte de tus ofrendas del decimotercer sábado ayudaron a comprar este avión misionero para Papúa Nueva Guinea. Los creyentes de esta parte del mundo te dicen de todo el corazón: «¡Muchas gracias!»



*Dan Rubock*

**Director General:** Gary Krause
**Consejero:** Carlyle Bayne
**Directora de MISIÓN:** Charlotte Ishkanian
**Redactor de la versión en español:** Sergio V. Collins
**Diagramadora:** Sonia A. Garza
**(ISSN-0190-4108)**

Es producido trimestralmente por el departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana, 8100 S.W. 117th Ave. Miami, FL 33183, EE.UU.
Cuarto trimestre del 2009. Tomo 55, número 4.




# DIVISIÓN DEL PACÍFICO SUR

**Proyectos misioneros:**

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado para este trimestre ayudarán a la División del Pacífico Sur con los siguientes proyectos.

1. Material ilustrativo para escuelas sabáticas infantiles en la Unión del Transpacífico.
2. Reubicar el Colegio Fulton, en Fidji.

Para más información, visite *www.adventistmission.org*

| Uniones | Iglesias | Miembros | Población |
|---|---|---|---|
| Australiana | 414 | 53.533 | 21.003.500 |
| Del Pacífico-Nueva Zelanda | 136 | 17.196 | 4.713.000 |
| De Papúa-Nueva Guinea | 868 | 238.239 | 6.331.000 |
| Del Transpacífico | 1.862 | 402.275 | 2.070.500 |
| Totales | 3.280 | 711.243 | 34.118.000 |